

**Аннотации к рабочим программам внеурочной деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 12
с углубленным изучением английского языка Василеостровского района Санкт-Петербурга**

Класс	Наименование программы	Аннотация	Срок реализации	Количество часов в неделю	Количество часов в год
1-4	«Азбука здоровья»	<p>Здоровье человека — тема достаточно актуальная для всех времен, а в XXI веке она становится первостепенной. Состояние здоровья российских школьников вызывает серьезную тревогу специалистов. Программа внеурочной деятельности по оздоровительному направлению «АЗБУКА ЗДОРОВЬЯ» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья.</p> <p>Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья учащихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.</p>	1 год	1	34
5-6	«Юниор»	<p>Рабочая программа внеурочной «Юниор» составлена с учетом ФГОС нового поколения для средней школы. В современных условиях проблема сохранения здоровья детей чрезвычайно важна в связи с резким снижением процента здоровых детей. Может быть предложено много объяснений складывающейся ситуации. Программа внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению «Юниор» включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. В программу включено знакомство с различными подвижными играми. Подвижные игры имеют и оздоровительное значение, оказывают благотворное влияние на рост, развитие и укрепление костно-связочного аппарата, мышечной системы, на формирование правильной осанки детей.</p>	1 год	1	34
7	«Готов к ГТО!»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Готовься к ГТО» призвана оказать помощь в подготовке учащихся к выполнению норм ВФСК «ГТО», положительно мотивировать к увеличению двигательной активности через участие в предлагаемых внеурочных занятиях.</p> <p>Подготовка и непосредственно выполнение тестов ГТО позволит более качественно проводить мониторинг состояния здоровья учащихся, отслеживать динамику изменения здоровья (учитывать их спортивный прогресс или регресс), понимать его причины.</p>	1 год	1	34
9	«Путь к здоровью»	<p>Рабочая программа внеурочной деятельности «Путь к здоровью» направлена на развитие всесторонних и специальных физических качеств. Задачами программы является укрепление здоровья школьников посредством развития физических качеств; развитие двигательных реакций, точности движения, ловкости; развитие сообразительности, творческого воображения; развитие коммуникативных умений; воспитание внимания, культуры поведения; создание проблемных ситуаций, активизация творческого отношения учащихся к себе; обучить умению работать индивидуально и в группе, развить природные</p>	1 год	1	34

		здатки и способности детей; развитие доброжелательности, доверия и внимательности к людям, готовности к сотрудничеству и дружбе, оказание помощи тем, кто в ней нуждается; развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности.			
9	«Спортивные надежды»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Спортивные надежды» включает в себя знания и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Включает в себя, как теоретическую, так и практическую части – организация подвижных игр. Программа помогает создать поведенческую модель, направленную на развитие коммуникабельности, умение делать самостоятельный выбор, принимать решения, ориентироваться в информационном пространстве.	1 год	1	34
1-4	«История Санкт-Петербурга»	Рабочая программа внеурочной деятельности «История Санкт-Петербурга» направлена на воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит. В курсе включены темы, дающие младшим школьникам начальные представления об основании Санкт-Петербурга, развивавшегося на островах в дельте реки Невы по воле Петра I; о его наиболее ярких, запоминающихся архитектурных памятниках и их создателях; о государственных символах; о музеях и театрах города, его прекрасных решётках и оградах, и великолепном скульптурном убранстве.	1 год	1	34
3	«Искусство слова»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Искусство слова» направлена на развитие интереса к изучению русского языка как учебного предмета и воспитание бережного отношения к слову. Внеурочный курс для младших школьников, в содержании которого рассматривается орфоэпическое, лексическое, грамматическое многообразие мира слов, основные методы и пути его познания, а также развивается языковая интуиция и художественно-образное мышление младших школьников. Изучение данного курса создаёт условия для формирования ценностного отношения учащихся к языку, для воспитания ответственности за соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры.	1 год	1	34
5-7, 9	«История и культура Санкт-Петербурга»	На занятиях по внеурочной деятельности «Истории и культуры Санкт-Петербурга» объектом изучения является город, который еще с начала XX века принято изучать комплексно, со всех сторон. Ученики узнают, что, где и когда происходило, чем примечательна местная природа, какими архитектурными достопримечательностями славен край, кому из земляков поставлены памятники. Они могут перечислить названия промышленных предприятий региона, рассказать о происхождении названий улиц, описать официальные символы города. Получается собрать целостный образ родного города, но в этом образе не хватает самого главного элемента – человека. Без человека не было бы города: горожанин создает материальную среду, преобразует природу, творит культуру. Соответственно,	1 год	1	34

		важнейшими источниками представлений о городе и его культуре на занятиях по внеурочной деятельности становятся непосредственно сами объекты культурного наследия, находящиеся на данной территории.			
8	«Занимательно о русском языке»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательно о русском языке» является закономерным продолжением урока, его дополнением. Содержание и методы обучения программы содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Через внеклассные занятия прививается любовь к языку, совершенствуется речевая, орфографическая и пунктуационная грамотность учащихся, развиваются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.	1 год	1	34
1-4	«Я - Гражданин России»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Я – гражданин России» предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну; воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны; формирование комплекса нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания. Любовь к Родине, патриотические чувства формируются у детей постепенно, в процессе накопления знаний и представлений об окружающем мире, об истории и традициях русского народа, о жизни страны, о труде людей и о родной природе.	1 год	1	34
5-7	«Экология. Здоровье. Безопасность»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Экология. Здоровье. Безопасность» направлена на формирование у обучающихся экологической культуры, ценностного отношения к жизни во всех её проявлениях, здоровью, качеству окружающей среды, умений вести здоровый и безопасный образ жизни. Программа позволяет воспитывать осознанное отношение к собственному здоровью; формировать устойчивые представления о здоровье и здоровом образе жизни, факторах, оказывающих позитивное и негативное влияние на здоровье; развивать личные убеждения, качества и привычки, способствующие снижению риска здоровью в повседневной жизни; формировать экологическую культуру.	1 год	1	34
8	«Проектная деятельность»	Рабочая программа внеурочной деятельности предусматривает проведение х занятий, работу детей в группах, парах, индивидуальную работу, работу с привлечением родителей. Проектная деятельность включает проведение наблюдений, экскурсий, интервью, викторин, встреч с интересными людьми, реализации проектов и т.д. Проектная деятельность предусматривает поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть взрослые: представители различных профессий, родители, увлеченные люди, а также другие дети. В процессе обучения используются следующие формы учебных занятий: типовые занятия (объяснения и практические работы),	1 год	1	34

		групповые исследования, игры-исследования, Творческие проекты.			
1-4	«Юные умники и умницы»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юные умники и умницы» направлена на развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий. Данный курс состоит из системы тренировочных упражнений, специальных заданий, дидактических и развивающих игр. На занятиях применяются занимательные и доступные для понимания задания и упражнения, задачи, вопросы, загадки, игры, ребусы, кроссворды и т.д., что привлекательно для младших школьников.	1 год	1	34
6	«Живая математика»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Живая математика» предназначена для внеурочной работы и рассчитана на учащихся 6-х классов, интересующихся математикой. Согласно ФГОС нового поколения, проведение такого курса способствует самоопределению учащихся при переходе к профильному обучению в средней и старшей школе. На занятиях школьники знакомятся с интересными математическими задачами, приучаются к логически строгим рассуждениям, постигают красоту и гармонию математики.	1 год	1	34
7	«Юный физик»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный физик» прививает обучающимся осознание того, что физические явления и законы физики работают повсеместно, физические законы, теории и методы исследования имеют решающее значение для всех естественных наук. Обучающиеся учатся решать, как расчётные, так и экспериментальные задачи. Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный физик» призвана развить у учащихся интерес к урокам физики, расширить познания об окружающем мире. В ходе данной деятельности обучающиеся подробнее знакомятся с целым рядом явлений природы и их научным объяснением; у них формируется убеждение в материальности мира, в отсутствии всякого рода сверхъестественных сил, в неограниченных возможностях познания.	1 год	1	34
8	«В мире цифр»	Рабочая программа внеурочной деятельности «В мире цифр» имеет цель помочь учащимся в освоении математических законов, расширить кругозор интересов, научить практическому применению математических знаний, подготовить учащихся к сдаче проверочных и экзаменационных тестов. Одной из главных задач программы является привитие интереса к предмету, умение видеть задачи по математике в повседневной жизни, применять накопленные знания в житейских ситуациях.	1 год	2	68
9	«Методы решения физических задач»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» направлена на формирование у обучающихся умений решать качественные, количественные и экспериментальные задачи рациональным способом. Во внеурочной деятельности «Методы решения физических задач» обучающиеся повторяют и систематизируют ранее изученный материал о физических явлениях и законах природы, овладевают умениями применять полученные знания на практике, отрабатывают алгоритм решения задач по всем разделам физики. Одна из основных целей программы подготовка обучающихся к письменным работам: ВПР, ОГЭ, ДР.	1 год	1	34

9	«Подготовка к экзамену по обществознанию (формат ОГЭ)»	Изучение программы внеурочной деятельности «Подготовка к экзамену по обществознанию (формат ОГЭ)» играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, проработать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.	1 год	2	68
10	«Математика: избранные вопросы»	Рабочая программа внеурочной деятельности направлена на создание условий, обеспечивающих интеллектуальное развитие школьника на основе его индивидуальности; создание фундамента для математического развития, формирование механизмов мышления, характерных для математической деятельности. Задачи программы заключаются в пробуждение и развитие устойчивого интереса учащихся к математике, в расширение кругозора; в расширение и углубление знаний по предмету; в раскрытие творческих способностей учащихся; в развитие у учащихся умения самостоятельно и творчески работать с учебной и научно- популярной литературой; воспитание твердости в пути достижения цели (решения той или иной задачи); решение специально подобранных упражнений и задач, направленных на формирование приемов мыслительной деятельности.	1 год	1	34
10	«Секреты орфографии»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Секреты орфографии» относится к научно-познавательному направлению реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС и рассчитана на обучающихся 10 класса и представляет систему поэтапной работы над повышением правописной грамотности учащихся, развитием культуры письма. Важнейшим направлением в обучении являются систематизация и обобщение знаний в области правописания и формирование умения ориентироваться в этом сложном разделе, учитывая его системность, логику, взаимосвязь между различными элементами (правилами, орфограммами, принципами выбора написания и т. п.).	1 год	1	34
1-4	«Радость творчества»	Занятия творчеством имеют огромное значение в становлении личности ребенка. Содействуя развитию воображения и фантазии, пространственного мышления, восприятия, они способствуют раскрытия творческого потенциала личности, вносят вклад в процесс формирования эстетической культуры ребенка, его эмоциональной отзывчивости. Приобретая практические умения и навыки в области художественного творчества, дети получают возможность удовлетворить потребность в созидании, реализовать желание что-то создавать своими руками. В рабочей программе внеурочной деятельности «Радость творчества» предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей, живых примеров из окружающей деятельности. Работа на основе наблюдения и изучения окружающей реальности является важным условием успешного освоения детьми программного материала. Стремление к отражению действительности, своего отношения к ней должно служить источником самостоятельных творческих поисков.	1 год	1	34

1-4	«Земля-наш общий дом»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Земля-наш общий дом» построена так, чтобы дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия природы и искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта детей. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. В ходе работы учащиеся знакомятся с основами дизайна, углубляют знания по конструированию и моделированию. У них развивается эстетический вкус, формируется представление о декоративно-прикладном искусстве. Дети учатся экономно расходовать используемый материал, изучают его свойства, рассматривают используемый материал сточки зрения экологии, развивают художественный вкус, «культуру творческой личности». Таким образом, учебный курс по внеурочной деятельности «Земля – наш общий дом (природа в декоративно-прикладном искусстве)» является продолжением и дополнением к учебным предметам «Технология», «Окружающий мир».	1 год	1	34
1	Библиотечный кружок «Читай-ка!»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Библиотечный кружок «Читай-ка!» направлена на формирование самообеспечения учебной деятельности обучающихся, на обеспечения информационной безопасности, формирования устойчивого интереса к книге. Задачи программы являются развитие интереса к внеклассному чтению и углубление интереса к учебному предмету «Литературное чтение»; приобретения навыков самостоятельной работы с книгой – источником информации; пробуждения интереса к самостоятельному выбору литературы.	1 год	1	34
2	«Читаем по-английски»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Читаем по-английски» поможет не только освоить фонетически правильное чтение и произношение, но и пополнит необходимо важный словарный запас школьников. Процесс изучения курса будет осуществляться с помощью полного погружения в языковую среду с использованием методики обучения «Jolly Phonics», с помощью которой школьники научатся читать и будут с пользой и увлеченностью проводить время. Владение иностранным языком является способом расширения кругозора, улучшения артикуляционного аппарата и развития мышления.	1 год	1	34
3	«Английский в фокусе»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Английский в фокусе» направлена всестороннее развитие личности ребенка средствами иностранного языка, закрепление и повторение пройденного материала на основных уроках английского языка. Все задания предложены в игровой форме, что очень нравится детям и повышает мотивацию учения. Каждая тема дается в форме фонетической, лексической или творческой игры, в результате которых учащиеся тренируются в произношении иностранных звуков, разучивают и инсценируют стихотворения, песенки, активизируют речемыслительную деятельность, развивают слуховую память.	1 год	1	34
5	Литературный клуб. Английский язык»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературный клуб на английском языке» разработана в соответствии с требованиями ФГОС. Составлена с учетом интересов детей, ориентирована на учащихся 5-х классов. Главной целью курса	1 год	1	34

		является развитие у учащихся коммуникативной компетенции посредством чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению. Освоение программы поможет учащимся расширить кругозор, увеличить свой словарный запас, приумножить как лингвистические, так и общекультурные знания. Чтение на английском языке способствует осуществлению диалога культур, знакомит школьников с реалиями, присущими культуре изучаемого языка.			
6	«Гид-переводчик по странам»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Гид-переводчик по странам» разработан в соответствии с тенденциями современного языкового образования. Целью программы является создание условий для формирования лингвострановедческой компетенции у школьников в процессе просмотра и изучения аутентичных видеоматериалов о культуре и истории страны изучаемого языка, изучения лексики, а также выполнения письменных упражнений. Курс включает в себя следующие разделы: культура, история, музыка, архитектура, спорт, искусство в Великобритании.	1 год	1	34
7	«Интеллектуальное чтение на английском языке»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Интеллектуальное чтение на английском языке» направлена на развитии у учащихся основной школы умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Использование при обучении английскому языку книг для чтения способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей школьников, формированию общеучебных умений и навыков. Чтение даёт богатую пищу для размышления, развивает интеллект, память, воображение, критическое мышление. Приобретаемые языковые и социокультурные знания и умения повышают уровень мотивации учащихся, помогают им почувствовать себя более уверенно в пользовании английским языком.	1 год	1	34
8	«Грамматический практикум английского языка»	Рабочая программа по внеурочной деятельности «Грамматический практикум английского языка» направлена на усовершенствование грамматической стороны речевой компетентности. Особое внимание уделяется прикладной стороне внедрения грамматического материала, которое проходит в тесной связи с развитием основных видов коммуникации: устной (монологической, диалогической, описательной и т.п.) и письменной (повествовательной, описательной, письма-суждения и рассуждения и т.п.). Основная цель данного курса - помочь учащимся обобщить грамматические структуры английского языка и успешно использовать их в устной и письменной речи.	1 год	1	34
9	«Практический английский»	Основная цель рабочей программы внеурочной «Практический английский» состоит в системном развитии у учащихся навыков и умений в письменной и устной речи на базе чтения, аудирования и говорения по темам, наиболее востребованным в реальных жизненных ситуациях. В ходе достижения данной цели школьники научатся различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний, разовьют умения «эффективного»	1 год	1	34

		чтения, научатся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух, расширят активный и пассивный словарный запас, получат навыки в построении грамматических структур на иностранном языке «напрямую», избегая проведения аналогий и переводов с родного языка.			
10	«Совершенствуй свой английский язык»	Программа внеурочной деятельности «Совершенствуй свой английский язык» направлена на подготовку учащихся к успешной сдаче экзамена в формате ЕГЭ, развитие коммуникативных навыков учащихся в совокупности ее составляющих (речевых, языковых, социокультурных, компенсаторных и учебно-познавательных), развитие и воспитание потребности школьников пользоваться английским языком как средством общения, познания и самореализации.	1 год	1	34
10	«Школьная риторика»	Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьная риторика» направлена на воспитание общей речевой культуры обучающихся в разных областях знаний и овладение умениями рационального речевого поведения в различных ситуациях общения. Основные понятия рассматриваются в тесной связи с психологией: сущность общения, коммуникативно-речевая ситуация, коммуникативная интенция (намерение), речевое воздействие, психологические особенности личности говорящего.	1 год	1	34